

附件1

临床医学科研促进计划—提灯天使护理科研系列项目 2024年课题申请指南

本指南对课题研究方向和主要内容制定了基本要求，是组织课题研究、制定研究大纲及对研究成果进行评审验收的重要依据。课题选题及申请代码如下：

临床护理研究

课题申请代码：HLKYKT-202401

临床护理主要指医院各临床科室的专科护理、基础护理、循证护理等方面的科学与技术的创新研究。

研究内容：

从基础和临床角度探讨住院病人护理相关健康问题发生的原因、机制机理、发生发展规律、转归等内容，关注临床常见症状护理的研究，探讨缓解疾病和治疗过程所致的各种不适和功能障碍的护理干预手段；改进现有护理方法、护理技术以及护理用具与设备，开发安全、有效的实施治疗方案和满足病人生理需求的基础护理和专科护理新技术、新方法，开展护理技术和护理方法的作用机制及效果评价研究；基于循证的方法，探寻并发症的预测手段及预防干预措施，降低重症病人并发症的发生率或严重程度；从方法和技术的角度，探讨适宜的观察和评估手段，以便及早发现病情变化和并发症的出现，减少住院病人尤其是住院危重症病人的并发症发生率，降低死亡率和住院时间，提高生存质量；探讨康复、营养、疾病管理等住院病人出院准备服务中的应用，探寻院内护理措施的有效延续方案与方法，降低病人再入院率。

护理管理研究

课题申请代码：HLKYKT-202402

主要研究护理管理现象和规律，包括计划、组织、人力资源管理、领导、控制、沟通与冲突、护理质量管理等方法学的研究，其研究成果以提高护理管理效率为目的。

研究内容：

以完善护理服务体系为目标，为合理推动相关政策出台提供相应的科学证据；关注护理高质量发展，持续并深化探讨优质护理的实施模式，推动高质量发展的护理人力资源配置与建设；关注护士群体的职业发展和身心健康，推动面向人民生命健康发展的护理专业队伍的建设；关注护理职业环境改善与促进；基于共同发展理念的医疗联合体建设和发展，关注解决社会健康需求的“互联网+护理服务”，鼓励应用移动互联网和 5G 技术、移动终端、物联网技术、区块链技术等进行跨学科合作；关注患者安全，开展证据临床转化及示范应用的策略研究及临床研究设计与评价、卫生经济技术评价、指南评价等；关注医疗体制改革中的新型管理模式，鼓励对医联体优质护理资源下沉的具体管理策略进行探索；基于卫生经济学方法对管理效率和效益进行评价，以提高卫生资源，特别是护理资源的利用率。

老年护理研究

课题申请代码：HLKYKT-202403

针对老年人衰老、老年照护方面的研究。分析人口老龄化对老年护理的挑战、老年护理研究的现状，探讨老年护理的照护模式，重视心理、社会因素对健康的影响，合理利用护理卫生资源，对健康教育等方面加强研究。

研究内容：

依托我国国情，进行老龄产业发展和养老体系建设的研 究；针对老年人特有的生理、心理、生活、社会问题开展疾病预防和管理；针对老年人衰老机制和发展规律，以及衰老引发的老年人的心理问题的探讨；针对老年综合征开展精准评估、机制研究及个性化营养、运动、饮食、行为精准干预研究；针对老年人常出现的安全问题，如跌倒、坠床、用药安全等进行危险因素分析、预防及相关预警的研究；鼓励跨学科交叉研究，进行智能化老年照护的器具的研发。

社区护理相关研究

课题申请代码：HLKYKT-202404

社区护理将公共卫生学及护理学的知识与技能结合，借助有组织的社会力量以社区为基础、社区人群为服务对象，对个人、家庭及社区提供服务，实现促进和维护社区人群健康的目标。随着社区人口老龄化、

医疗费不断上升的趋势，对健康的认识和理解也随之改变，社区护理的研究成果可为提升社区护理管理能力，提升基层护理服务能力提供支撑。

研究内容：

针对社区常见疾病的特征开展疾病预防、疾病管理、疾病恶化和并发症的预测及预防和早期发现的研究；针对急危重症后社区康复护理，进行护理模式、护理管理的相关研究；针对疾病延续性护理的现状、模式及相关管理方式的研究，包含使用移动互联网、5G 技术跨学科交叉进行延续性护理工具的搭建；关注社区慢性疾病管理，包括慢性病的早期预防、症状管理；高危人群识别、危险因素分析、干预模式等研究。

护理教育研究

课题申请代码：HLKYKT-202405

护理教育针对社会卫生事业和护理学科发展的规律及特点，运用教育科学的基本原理及方法，研究护理教育活动的规律，论述培养符合社会需要的护理专业人才的理论及方法。其研究成果可为提升各层次各类型护理人才质量提供理论和方法学支撑。

研究内容：

根据我国人民群众的健康需求，研究优化改革我国护理人才培养结构与模式；探索和建立符合高等教育客观规律、具有中国特色的护理思政育人体系、培养方案、教育方法等；关注护士全面成长和学习体验，针对护士心理状况的相关研究，探索实习护士、新护士、低年资护士、进修护士、专科护士等不同教育对象中多种临床教学方法的应用与教学效果评价；关注临床教学评价指标、临床带教老师胜任力指标体系构建与支持性教育环境的建设；探索移动互联网、大数据、AI、VR 等现代技术在教学和教育管理中的应用，探索网络化、数字化、智能化、个性化的护理人才培养模式及电子信息化管理；针对护理人才需求的改变，探讨老年护理、安宁疗护、慢病管理、智能护理、精准护理等专科护理人才培养的机制、模式、效果评价及新护士的培养模式。

安宁疗护研究

课题申请代码：HLKYKT-202406

安宁疗护的研究是以生命晚期患者及其家属为研究对象，旨在解决患者生理、心理、精神和社会问题及其家属需求的问题，研究成果可为提高安宁疗护服务水平提供理论依据、技术支撑和实践指导。

研究内容:

针对生命晚期患者常见躯体症状管理的研究；生命晚期患者常见心理问题的评估与干预；生命晚期患者的精神健康问题及干预对策；生命晚期患者社会支持体系的构建与效果评价；促进提高生命质量的安宁疗护的研究；研究不同年龄层人群死亡教育模式；生命晚期患者照顾者的照顾负担与应对；预立医疗照护的发展；安宁疗护伦理与法律法规问题；安宁疗护服务评价体系构建；安宁疗护工作者的心理健康研究；现代化信息技术在安宁疗护中的应用等。

其他方向研究

课题申请代码：HLKYKT-202407

其他课题主要资助除上述护理以外的其他研究领域，如护理信息、护理心理、人文护理、护理科普、突发公共卫生事件应对、灾难急救护理、传染性疾病预防与控制、消毒供应、护理卫生政策研究、与护理学相关的社会事业发展研究、护理相关的标准研究等。

研究内容:

针对我国护理信息系统应用现状，以提高护理质量、改善护理结局为目标，以现代计算机信息技术为应用手段探讨护理信息学在临床护理和病人管理中的应用及系统优化并进行效果评价研究，包括计算机辅助护理、临床护理数据库的建立与共享、应用信息技术进行案例管理、护理信息应用效果评价等。通过护理心理学理论指导护理人员积极的职业心理建设以及应对突发公共卫生事件时的积极心理应对，探索促进人文环境改善、护理人文建设的有效措施；探索新形式、多渠道、智慧的护理科普手段，使护理相关知识惠及更多民众，促进健康中国行的有效实施；研究护理人员在应对突发公共卫生事件中的心理状态、管理方式、相关做法；针对灾害与突发公共卫生事件的危急重症救治与应急救援护理技术开发及其机制研究，以及针对灾难引起的创伤后应激障碍等生理心理应激反应的机制及干预研究；传染性疾病预防中的相关职业防护、防控措施等；医院感染控制新规范的临床实践、导管相关感染的临床实践等；消毒供应实践探索、新方法、新技术、新流程；研究“十四五”规划下护理事业发展的方向、目标、重点等，制定护理相关操作技术、用具等的实施标准，为卫生事业政策制定提供参考。